

所属：教育学部・教育学研究科 学校教育講座 教育学 教育哲学研究室

教授 伊藤 敏子 (いとう としこ)

カテゴリ) 教育学・心理学・哲学

《一言アピール》 西洋および東洋における新教育運動の展開について比較検討中。

研究テーマ

Research Themes

- ドイツ啓蒙期における理性中心主義と感性中心主義が融合され近代教育学のモデルが成立するに際して認められるメカニズムを、宗教的契機を包括しながら検討する。
- 欧州および日本における前世紀転換期の教育にみられる「感性教育」と「身体教育」の関わりについて、時代思潮を形成する諸背景を考察しながら通奏低音をなすメカニズムを解明する。

応用分野

- 新教育運動

所属学会

- 日本教育学会
- 教育哲学会
- 教育思想史学会

著書

- Übergänge und Kontinuität (単著) Iudicium (2007)
- Die Kategorie der Anschauung in der Pädagogik (単著) Peter Lang (1996)

論文

- Transzendenz und Orientalismus in der Reformpädagogik. International Journal for the Historiography for Education 2: 36-50 (2012)
- New education for underprivileged children. Paedagogica Historica 48 (1): 153-167 (2012)
- Das Kaiserbildnis und die Förderung der nationalen Gesinnung. Pädagogische Rundschau 65 (5): 577-589 (2011)
- Hilft das duale System auf japanische Art der beruflichen Orientierung? Teil 2. Die berufsbildende Schule 62 (7/8): 220-224 (2010)
- Hilft das duale System auf japanische Art der beruflichen Orientierung? Teil 1. Die berufsbildende Schule 62 (6): 183-186 (2010)
- Historian and the Present. Zeitschrift für pädagogische Historiographie 15 (1): 43-45 (2010)
- 新教育運動とナチズムの関係をめぐる研究の展開. 近代教育フォーラム 18: 285-288 (2009)
- Förderung des Patriotismus als Ziel der Erziehung? Jahrbuch für Bildungsforschung 14: 91-116 (2008)
- Reformpädagogik aus dem Osten? Paedagogica Historica 42 (1/2): 93-107 (2006)
- Die erlernbare Persönlichkeit. Zeitschrift für pädagogische Historiographie 10 (2): 115-118 (2005)
- Carl Hilty und das japanische Bildungsbürgertum. Bündner Jahrbuch 2006: 71-81 (2005)
- Das Herz als Hoffnung. Die Deutsche Schule 97 (2): 186-196 (2005)
- 田園教育舎運動における内面的修養の問題. 教育哲学研究 84: 54-70 (2001)
- Die Vervollkommnung der Individualität. Zeitschrift für Pädagogik 38. Beiheft: 225-238 (1998)
- ペスタロッチーにおける直観概念. 教育哲学研究 76: 15-29 (1997)
- Pädagogische Kommunikation durch Publikationen und Festlichkeiten. Neue Pestalozzi-Blätter 3 (2): 6-8 (1997)
- Pestalozzi in der japanischen Lehrerbildung. Beiträge zur Lehrerbildung 15 (3): 399-402 (1997)
- Zwischen der "Fassade" und der "wirklichen Absicht". Zeitschrift für Pädagogik 43 (3): 449-466 (1997)
- Pestalozzi als orientalischer Pädagoge. Schweizer Monatshefte 76 (3): 29-33 (1996)

関連ホームページ

- 三重大学教育学部学校教育コース <http://www.gakko.edu.mie-u.ac.jp/school/>
- 三重大学教育学部人間発達科学課程 <http://www.gakko.edu.mie-u.ac.jp/ningen/>
- 三重大学教員紹介 <http://kyoin.mie-u.ac.jp/profile/2187.html>

☆詳細は、HPをご覧ください。