

所属：教育学部・教育学研究科 学校教育講座 学校経営学研究室

准教授 織田 泰幸 (おだ やすゆき)

カテゴリ) 教育学・心理学・哲学

《一言アピール》 教育経営の組織論に関心があります。学校の組織力をいかに高めるか、という研究関心から、知識経営の理論に注目しています。最近では学習する組織論や品質管理論にも注目しています。

研究テーマ

Research Themes

- 近年の我が国では、自主的・自律的な学校経営の確立や特色ある学校づくりの推進と関わって、学校の内発的な変革能力や改善能力を構築するプロセスへの関心が高まっています。そうした研究や実践の関心を受けて、教育経営の組織論(特に知識経営論、学習する組織論、品質管理論)に関する研究を進めています。最近では、学習する組織論を応用した欧米の「専門職の学習共同体(professional learning communities)」に関する研究や、品質管理論の発想を参考にした三重県型「学校経営品質」に関する研究を行っています。

著書

- 「学校の組織開発」篠原清昭編著『学校改善マネジメントー課題解決への実践的アプローチ』ミネルヴァ書房, 2012年, 214-232頁
- 「学習経済」OECD教育研究革新センター編著, 立田慶裕監訳『知識の創造・普及・活用ー学習社会のナレッジマネジメント』明石書店, 2012年, 237~271頁
- 「学校の知識経営」岡東壽隆編著『教育経営学の視点から教師・組織・地域・実践を考えるー子どものための教育の創造』北大路書房, 2009年, 67~76頁
- 「学校の力を高める」曾余田浩史・岡東壽隆編著『新・ティーチング・プロフェッションー教師を目指す人へのエール基礎・基本』明治図書, 2006年, 136-150頁

論文

- 「我が国の学校組織論研究のレビュー」日本教育経営学会編『教育経営学会紀要』第54号, 2012年, 188-197頁
- 「『学習する組織』としての学校に関する一考察(2)ーAndy Hargreaveの『専門職の学習共同体』論に注目して」『三重大学教育学部研究紀要(教育科学)』第63巻, 2012年, 379-399頁
- 「三重県型『学校経営品質』に関する研究(3)ー校長に対する質問紙調査における自由記述の分析と検討」中国四国教育学会編『教育学研究紀要』第57巻, 2011年, 458-463頁
- 「『学習する組織』としての学校に関する一考察ーShirley M. Hordの『専門職の学習共同体』論に注目して」『三重大学教育学部研究紀要(教育科学)』第62巻, 2011年, 211-228頁 (ほか、2枚目以降につづく)

社会活動

- 学校関係者評価委員(伊勢高校, 川越高校)
- 大学との連携協力による授業力向上事業(四日市市立水沢小学校)
- 教育施策評価委員(四日市市教育委員会)
- 三重県公立小中学校事務研究会
- 学校評価システム構築事業実践事例交流会アドバイザー(三重県教育委員会)

所属学会

- 日本教育経営学会
- 日本教育行政学会
- 中国四国教育学会

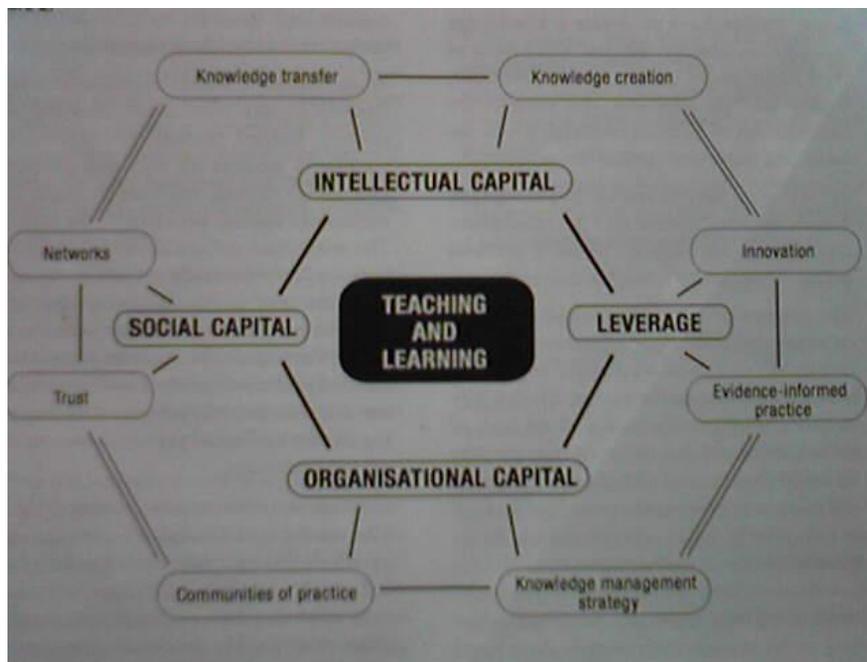
関連ホームページ

- 三重大学教育学部人間発達科学コース <http://www.edu.mie-u.ac.jp/outline/fc-introduction/ningen/index.html>
- 三重大学教員紹介 <http://kyoin.mie-u.ac.jp/profile/2464.html>

☆詳細は、HPをご覧ください。

論文 つづき

- 「三重県型『学校経営品質』に関する研究(1)－欧米の学校経営研究における品質管理論の検討」中国四国教育学会編『教育学研究紀要』第56巻, 2010年, 376-381頁
- 「学校の組織能力を構築するための知識経営論に関する考察-D.H. Hargreavesの「知識創造学校論」に着目して」日本教育経営学会編『教育経営学会紀要』第50号, 2008年, 50-64頁
- 「欧米における学校の知識経営論に関する文献紹介」日本教育経営学会編『教育経営学会紀要』第48号, 2006年, 183-187頁
- 「学校の組織的知識創造と教師の専門職性に関する一考察-D.H. Hargreavesの「知識創造学校論」における教師モデルに着目して」中国四国教育学会編『教育学研究ジャーナル』創刊号, 2005年, 49-58頁



←三重大学全学シーズ集HPより

☆詳細は、HPをご覧ください。