

所属：教育学部・教育学研究科 技術・ものづくり教育

教授 魚住 明生 (うおすみ あきお)

カテゴリ) 環境・エネルギー、教育学・心理学・哲学

《一言アピール》 幼稚園・小学校・中学校の技術科教育(技術倫理教育を含む)、並びに社会教育におけるものづくり教育について研究を行っています。その一環として、教育現場に即した学習過程を構築し、教材を開発しています。

研究テーマ

Research Themes

- 技術科教育における課題意識に関する研究
- 技術科教育における協同学習に関する研究
- 技術科教育における技術倫理に関する研究
- 技術科教育(ものづくり教育を含む)における教材開発

論文

- 中学校技術科のガイダンス的な内容において耐震構造を題材とした教材の開発, 三重大学教育学部研究紀要, 63巻, pp.131-144(2012)
- 計測・制御技術の発展過程に視点をあてた学習過程の構築, 三重大学教育学部研究紀要, 63巻pp.119-129(2012)
- 中学校技術・家庭科の作物栽培における制御技術を取り入れた教材の開発, 三重大学教育学部研究紀要, 62巻, pp.189-199(2011)
- 技術科教育における協同学習での教材に関する研究, 教材学研究, 第21巻, pp.181-188(2010)
- 技術科教育の導入段階における生徒の課題意識に関する研究, 三重大学教育学部研究紀要, 第61巻, pp.359-368(2010)
- 技術科教育における自己教育力の育成に関する研究—課題意識の形成に関わる志向性について—, 日本産業技術教育学会誌, 50(1):1-8 (2008)
- 技術科教育における自己教育力の育成に関する研究—ものづくり学習での課題意識の形成状況について—, 日本産業技術教育学会誌, 48(4):243-249 (2007)
- 科学技術教育における教材開発に関する研究, 富山大学人間発達科学部紀要, 1(2):79-89 (2007)
- 技術科教育における問題解決能力を育成する教材に関する研究—設計プロセスを重視した福祉用具「老人用薬箱」の教材化—, 教材学研究, 18 (2007)
- 技術科教育における技術倫理に関する研究—その理念と構造—, 技術科教育の研究講演論文集, 12:15-21 (2007)
- 技術科教育における環境教育の教材に関する研究—エネルギー変換学習での教材開発—, 教材学研究, 第17巻, pp.163-166(2006)
- 技術科教育における自己教育力の育成に関する研究—協同学習過程の導入が自己教育力診断テストの得点に及ぼす効果—, 日本産業技術教育学会誌, 第48巻3号, pp.183-191(2006)
- 技術科教育における環境教育に関する研究—栽培学習での教材開発—, 富山大学人間発達科学部紀要, 第1巻第1号, pp.235-245(2006)
- 技術科教育における協同学習に関する研究—ものづくり学習での授業実践からの考察—, 富山大学人間発達科学研究実践総合センター紀要, 第1号通巻23号, pp.39-44(2006)

著書

- 続・国際競争力を高めるアメリカの教育戦略, 日本産業技術教育学会国際関係委員会(2011)
- 新技術科教育総論, 日本産業技術教育学会技術教育分科会(2009)

社会活動

- 三重県ジュニアロボコン実行委員会委員長
- 津市少年少女発明クラブ顧問
- 教員免許更新講習講師
- 中学校技術・家庭科の研修会における講師
- 近隣幼稚園・小学校へのものづくり出前授業
- 科学の祭典への出展
- 地域コミュニティでのロボット製作教室の開催
- 各種イベントでのロボット操作体験教室の開催

所属学会

- 日本産業技術教育学会
- 日本教材学会
- 日本科学教育学会

関連ホームページ

- 三重大学教育学部技術教育コース <http://www.edu.mie-u.ac.jp/outline/fc-introduction/gijutsu/index.html>
- 三重大学教員紹介 <http://kyoin.mie-u.ac.jp/profile/2679.html>

☆詳細は、HPをご覧ください。