

解剖を通して医の心伝える

三重大医学部の解剖実習室。黙とうを終えた三年生百二十人余りに、大河原剛さんは話し始めた。



「ここでは、教師は私たちではありません。献体されたご遺体です。医学の発展に貢献したいと提供して

をする。正規の時間では間に合わず、日暮れまで実習に残る班もある。

人体は千差万別。皮下脂肪の中を走る血管や神経も教科書通りにはいかない。

血管の名前などで学生から確認を求められても、すぐに答えを教えず「どうしてそう思った」と根拠を考えさせる。生命の神秘、遺体への敬意、チームプレーの大切さ。学びは大きい。

「実習を通じて、大きく変わった本人、ご遺族の思いをよく理解して、礼を失しないように」

三十一の台に、献体された遺体が並ぶ。四人一組の班で、三時間半の実習を、四月から週に四こまづ二カ月半かけて、一体の解剖

三重大大学院(津市)

おおかわらたけし
大河原剛さん(40)
講師



実習室で、解剖による学びの大切さを語る大河原剛さん

もともとは生物学の神経系の研究者。群馬県出身で中学時代、アルツハイマー型の認知症が進行する祖父の姿にいたまれない思いになり、脳神経の仕組みに関心を持つて東京理科大

藤田保健衛生大を経て、二〇一〇年に三重大へ。脳や発達障害のメカニズムを調べる成田正明教授の教室で解剖学を担当しつつ、研究生活を続けている。

近く日本の学会の研究誌に、妊娠中のウイルス感染進んだ。四年のとき配属された研究室も神経系。同僚エンザにかかり、同神経系の発達異常につながる症候群と関係するのではないかという、モデルラットを使った研究だ。「まだ調べることが山ほどあります

が、もし事実なら、ウイルス感染のリスクを訴えることで発症確率下げられるかも」と情熱を燃やす。妻も名古屋大医学部の神経系の研究者。名古屋市と津市の中間を取って、三重県四日市市に居を構えた。「妻の方が帰宅が遅くて、僕が夕ご飯の準備をすることが多いです」と笑った。

(編集委員・安藤明夫)